

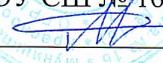
Департамент по образованию администрации Волгограда  
Краснооктябрьское территориальное управление  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16**  
Краснооктябрьского района Волгограда»  
400009, пр-кт им. В.И. Ленина, 133 тел. 71-02 -55, 98-28-56

---

Введено в действие приказом директора  
МОУ СШ № 16 от «30» 08. 2024 г. № 144  
Директор МОУ СШ № 16

  
И.А. Митронов

УТВЕРЖДЕНО  
на Педагогическом совете МОУ СШ № 16  
протокол №1 от «30» августа 2024г.  
Председатель педагогического совета  
МОУ СШ № 16

  
И.А. Митронов

Самообследование  
муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда»  
за 2024 год

Волгоград, 2024 год

## Оглавление

1. Общие сведения по образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Основные образовательные программы.....	8
2.2. Контингент учащихся.....	21
2.3. Качество образования. Результаты ГИА.....	22
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	27
2.5. Социально-психологическая служба школы.....	28
2.6. Дополнительное образование.....	29
2.7. Воспитательная работа в школе.....	31
2.8. Организация работы библиотеки.....	45
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	46
4. Заключение.....	49

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **Введение**

В настоящем отчёте приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее МОУ СШ № 16) в 2024 году.

Отчёт составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной деятельности и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадров, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в структуру отчёта включены аналитическая часть и результаты анализа показательной деятельности МОУ СШ № 16. Аналитическая часть содержит разделы:

- Общие сведения о МОУ СШ № 16;
- Образовательная деятельность;
- Материально-техническое обеспечение;
- Финансово-экономическая деятельность.

Средняя школа № 16 образовалась в 1938 г. по адресу: Волгоград, пр. Ленина 133.

С августа 2023 г. директор школы № 16 И.А. Митронов.

В 2015 г. школа прошла лицензирование и получила статус «Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда».

Школа внедряет федеральные государственные образовательные стандарты начального, общего и среднего образования. В МОУ СШ № 16 организованы классы: прокадетов с 8.09.2016 года, пограничный кадетский класс с 23.09.2020 года.

С 2016 года введен новый образовательный стандарт для детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной, основной и средней школе.

На сегодняшний день школа представляет собой муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16 Краснооктябрьского района Волгограда».

Юридический адрес: 400009, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Ленина, 133.

Фактический адрес: 400009, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Ленина, 133 , телефон +7(8442) 98-28-56

Реквизиты лицензии:

серия 34Л01 от 30 марта 2015 г., регистрационный № 0001073

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

серия 34А01 № 0000235, регистрационный № 237 от 20 апреля 2015 г.

Высшие коллегиальные органы управления общеобразовательным учреждением: общешкольный родительский комитет, педагогический совет.

**Миссия школы** состоит в образовании и воспитании граждан информационного общества, подготовленных к безопасной жизнедеятельности в информационной инфраструктуре и к активному творческому созиданию в правовом государстве и гражданском сообществе, создание условий для поддержания здоровья, устойчивой мотивации здорового образа жизни.

Администрация, органы управления:

- Директор школы Митронов Иван Александрович.
- Председатель общешкольного родительского комитета .
- Заместитель директора по УВР (качество образования) – Селезнева Ольга Викторовна.

#### Педагогический коллектив

В школе на протяжении уже многих лет работает стабильный педагогический коллектив. В 2023/2024 учебном году общее количество педагогических работников составило 36 человек, из них имели **высшую** квалификационную категорию – 1, что составляет 63 %, **первую** квалификационную категорию – 2 (или 6 %), **молодых специалистов, а также учителей, имеющих стаж работы** не более 5 лет – 13 (37 %).

Ежегодно учителя **повышают свой профессиональный уровень**, проходя **курсовую подготовку**. В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» прошли курсовую подготовку - **21** чел., в том числе в дистанционной форме.

Учителя школы активно делятся **опытом** своей работы, выступая на конференциях, семинарах различной направленности, различных уровней, участвуя дистанционно, заочно и работая в интерактивных формах непосредственно с коллегами в рамках мастер-классов.

Шире стали использовать наши учителя возможности и интернет-изданий, **публикуя свои статьи**. Это сценарии мероприятий, конспекты уроков, методические материалы по темам предметных курсов, решению педагогических проблем. В этом направлении особенно продуктивно поработали 4 педагога.

В рейтинговую карту школы вошли свидетельства обобщения и представления опыта на региональном, всероссийском уровнях **4** педагогов.

О высоком уровне профессионализма педагогов нашей школы говорит такой факт: **9** учителей в течение прошлого учебного года были задействованы в работе жюри предметных олимпиад, интеллектуальных и творческих

конкурсов различных уровней, комиссий по проверке ОГЭ и ЕГЭ, экспертных групп в ходе аттестации педагогических работников района и города.

Как свидетельствуют результаты самодиагностики педагогического коллектива, по показателям эффективности системы управления и результативности методической работы, педагогический коллектив школы под руководством администрации, научно-методической службы достиг определенного уровня по целевой эффективности работы. Результаты анкетирования показывают, что этот уровень в 2023 году, по сравнению с 2022, вырос. Вопросы, рассматриваемые на педсоветах, интересны и значимы для большей части педагогов. 72 % опрошенных ответили, что участие в методической работе школы способствует их профессиональному росту. Значительно выросло число учителей, которым интересны новые формы организации методической работы. И как результат – желание поделиться своими наработками, достижениями выразили около 45% опрошенных. Наиболее положительные показатели позволили коллективу на базе ресурсного центра МОУ СШ № 5, с непосредственным предметным участием педагогических работников школы № 16, успешно подготовить и провести обучающий семинар.

#### Сведения об учащихся на 2023-2024 учебный год

Число классов-комплектов составляет - 17

Из них:

1-4 классы - 8 классов-комплектов. В них обучается - 144 человека.

5-9 классы - 7 классов-комплектов. В них обучается – 158 человек.

10-11 классы - 1 классов-комплектов. В них обучается – 11 человек.

Категории	Всего
<b>Всего учащихся в МОУ СШ № 16</b>	313
Всего родителей в ОУ	516
<b>Количество учащихся:</b>	-
- в семьях опекунов	13
- в неполных семьях	90
- в многодетных семьях	25
- в малообеспеченных семьях	26
- в семьях беженцев и вынужденных переселенцев	0
- учащихся - инвалидов	18

Всего учащихся, состоящих на учете:	3
из них на учете в КДН и ЗП	3
из них на учете в ПДН	2
из них на внутришкольном учете	3
Количество семей, состоящих на учете в районном банке данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении	1

#### Сведения о детских объединениях

№	Название объединения	Сведения о руководителе объединения	Члены объединения (классы, возраст)	Количество членов объединения
1	«Пламя»	Кукарина А.Н.	(5-10 классы, 11-17 лет)	253

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Основные образовательные программы, реализуемые в МОУ СШ № 16.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в 2024 году были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно-урочная система;
- обучение на дому, по медицинским показаниям;
- семейная форма обучения.

Учебный план 2023-2024 учебного года, являясь составной частью основной образовательной программы, сохранял преемственность в обучении с предшествующим учебным планом. Он был разработан на основе Устава школы, Образовательной программы, Программы развития школы на 2022-2027 годов, Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, была составлена на основе анализа запросов родителей и учащихся и направлена на

достижение образовательных результатов реализации основной образовательной программы соответствующего уровня.

Учебный план МОУ СШ № 16 предусматривал следующий режим организации образовательного процесса:

#### Начальное общее образование

- Четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели;
- Учебный год представлен учебными четвертями;
- Продолжительность урока для первоклассников – 35 минут (СанПиН 2.4.3648-20), число уроков в день, в сентябре-октябре – 3, в ноябре-декабре 4 урока по 35 минут, с января по май – 4 урока по 40 минут. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.3648-20 обеспечивается организация адаптационного периода с организацией динамической паузы продолжительностью 40 минут в середине учебного дня (письмо Минобрнауки РФ от 20.04.2001 года №408/13-13);
- Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.
- В 1 классе предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.3648-20 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов – 40 мин.;
- Продолжительность учебной недели – 5 дней (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.3648-20, Решение Совета школы);
- При составлении учебного плана начальной ступени образования образовательного учреждения учитывались индивидуальные, групповые, факультативные занятия (СанПиН 2.4.3648-20, п.2.9.1).

- Домашние задания давались обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах (СанПиН 2.4.3648-20, п.2.9.19):

✓ 1 классы - домашних заданий нет,

✓ 2-3 классы – до 1,5 часов,

✓ 4 классы – до 2 часов.

#### Основное общее образование

- Пятилетний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

- Продолжительность учебного года – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- Учебный год представлен учебными четвертями;

- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.3648-20 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5-9 классов – 40 мин.;

- Продолжительность учебной недели для 5-9 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели (п. 2.9.4 СанПиН 2.4.3648-20, Решение Совета школы);

- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, элективные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20, п.2.9.1);

- Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в таких пределах (СанПиН 2.4.3648-20, п.2.9.19):

✓ 5 классы – до 2 часов,

✓ 6-8 классы – до 2,5 часов,

✓ 9 классы – до 3,5 часов.

#### Среднее общее образование

- Двухлетний срок освоение основной образовательной программы среднего общего образования;

- Продолжительность учебного года – 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведения учебных сборов по основам военной службы);
- Учебный год представлен учебными полугодиями;
- В соответствии с п.п. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.3648-20 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 10-11 классов – 40 мин.;
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов организуется в режиме 5-дневной учебной недели (Решение Совета школы);
- При составлении учебного плана образовательного учреждения для основной ступени образования при планировании внеурочной деятельности обучающихся учитывались индивидуальные, групповые, элективные занятия, домашние задания с учётом действующих санитарных правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20 п.2.9.1);
- Домашние задания для 10-11 классов давались обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.3648-20, п.2.9.19);
- Предельная нагрузка индивидуальных, групповых и факультативных занятий – 34 недель (не включая летний экзаменационный период).

Видовое разнообразие классов:

параллель	буква класса	вид класса
1	а	общеобразовательный
1	б(II)	
2	а	общеобразовательный
3	а	общеобразовательный
3	б	
3	в	
3	г	общеобразовательный
4	а	общеобразовательный

5	а	общеобразовательный
6	а	общеобразовательный
7	а	общеобразовательный
7	б	общеобразовательный
8	а	общеобразовательный
9	а	общеобразовательный
9	б	общеобразовательный
10	а	общеобразовательный
11	а	общеобразовательный

С целью создания единого образовательного и воспитательного пространства, осуществления целенаправленного духовного, культурного, интеллектуального и физического развития детей, их общего и военно-патриотического воспитания, в прокадетских классах образовательный процесс осуществляется на принципах гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

С 1 по 8 классы внеурочная деятельность в прокадетских классах по патриотическому воспитанию реализуется через систему мероприятий с различными участниками образовательного процесса, музейное образование, работу с родителями, работу со СМИ, взаимодействие с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и внеурочную деятельность в соответствии с ФГОС НОО на базе школы.

Учебный план предметов дополнительного образования, занятия по которым проходят во второй половине дня является составной частью образовательного процесса. Занятия, входящие в систему дополнительного образования, бесплатные и предусмотрены учебным планом дополнительного образования, являются обязательными для каждого учащегося. Программа организации внеурочной деятельности состоит из образовательных курсов, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

по следующим направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

Внеурочная деятельность в прокадетском классе в 2020-2021 учебном году организована по следующим направлениям:

#### Учебный план внеурочной деятельности

Направления	Программа дополнительного образования	Кол-во часов в неделю
Духовно-нравственное	Моя Россия.	1
	Летопись в камне	1
	Славные сыны России	1
	«Наш край»	1
Социальное	Достояние республики	1
Общекультурное	«Экологическая тропа»	1
	Эрудит	1

Обще интеллектуальное	«Школьный биатлон»	1
	«Точно в цель»	1
	«Первые шаги в науку»	1
Спортивно- оздоровительное	«В едином строю»	1
	«Самбо»	2

**Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсами: 1 класс - «Моя Россия».**

Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота. Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд.

### **2 класс «Летопись в камне»**

Города Золотого кольца России – слава и гордость нашей страны. Содержание познавательного материала в программе включает сведения об истории образования древних русских городов Золотого кольца, духовных началах, культуре и ремёслах каждого старинного города, знаменитых горожанах.

Города – герои. Золотыми буквами вписаны в летопись истории Великой Отечественной войны имена городов: Москвы, Ленинграда, Волгограда,

Киева, Минска, Одессы, Севастополя, Новороссийска, Керчи, Тулы, Смоленска, Мурманска и Брестской крепости. За массовый героизм и мужество эти города удостоены почетного звания "Город-Герой".

На примере массового героизма защитников города учащиеся знакомятся с традициями служения Отечеству. В бронзе, граните и мраморе обелисков, мемориальных досок, стел, в названиях улиц увековечил народ память воинов, ставших гордостью нашего народа для того, чтобы передать героическую связь времен и поколений.

### **3 класс «Славные сыны России».**

Данный курс разработан для младших школьников и рассчитан на воспитание посредством изучения традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений. Приобщение воспитанников к национальной истории и духовной культуре способствуют формированию личности прокадета, возрождению и развитию традиции кадетского движения через изучение лучших исторических и культурных традиций кадетских корпусов. Курс является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания прокадет, направлен на воспитание чувства гордости за принадлежность к «кадетскому братству».

### **4 класс «Наш край».**

Обращение к истории Малой Родины способствует сохранению исторической преемственности поколений, позволяет воспитанникам осознать свою непосредственную причастность ко всему происходящему в городе, крае, стране. Обеспечение учащихся историческими знаниями о возникновении, становлении и развитии казачества России как особого сословия, о месте и роли казачества в военно-политической истории страны; ознакомление с образом жизни, бытом, культурой казаков, с историей казачьей формы, оружия, чинов, наград и символов способствует созданию условий для пробуждения интереса к истории и культуре своего народа,

своего края, воспитанию уважительного и бережного отношения к историческому и культурному наследию, развитию личности учащихся на основе овладения историческими знаниями.

**Программа кружка «Достояние республики» имеет социальное направление.**

Программа рассчитана на то, чтобы ввести ребенка в мир патриотических чувств, высокой гражданской морали и человеческих ценностей. Воспитание музыкальной культуры детей, развитие духовно-нравственных качеств через непосредственно творческую деятельность – пение. Музыка играет важную роль в жизни людей, а для детей песня становится первым кумиром и возможностью выразить себя. Песня – не только форма художественного отображения жизни, но и форма общения людей. Именно с раннего школьного возраста можно привить ребенку правильный художественный вкус и направить его потенциал в нужное русло. Патриотическая песня поможет учащимся глубже узнать историю русского народа, познакомить с известными поэтами и композиторами. А также будет способствовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Именно патриотическая песня обладает таким воздействием на человека, которое помогает формировать его всесторонне, влиять на его духовный мир в целом. Оно развивает, углубляет и направляет эмоции, будит фантазию, заставляет работать мысль, формирует нравственные принципы, расширяет кругозор. Объединяясь в песне, поэзия и музыка, как виды искусства – обладают наибольшей силой эмоционального воздействия на человека и потому являются одним из важных средств формирования нравственных идеалов, воспитания духовного мира, становления мировоззрения, формирования будущей патриотично настроенной личности.

**Обще интеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено курсами: 1 класс «Эрудит».**

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и

поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам. Данный курс создан на основе личностно-ориентированных, деятельностно-ориентированных принципов, основной целью которой является формирование функционально грамотной личности готовой к активной деятельности, владеющей системой математических, грамматических и литературных знаний и умений, позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

## **2 класс «Школьный биатлон».**

Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений, что является актуальной задачей современного образования. Цель программы: способствовать созданию условий для формирования предметной, коммуникативной, социальной компетентности по предметам: математика, русский язык, литература, окружающий мир. Особенностью данного курса с точки зрения содержания является выработка привычки думать самостоятельно, отыскивать необычные пути к верному решению, правильно оценивать ситуацию. Эти качества обязательно потребуются ребёнку, чтобы добиться успеха в жизни. «Делайте себя сами сегодня и каждый день!» - вот основная идея этого курса

## **3 класс «Точно в цель»**

Программа кружка «Точно в цель» составлена на основе положения о том, что одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру». Курс состоит из двух разделов: I раздел: Математика. Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение интеллектуальных задач по математике, повышенной трудности для 1-4 классов конкурса- игры «Кенгуру». Анализ олимпиад по математике текущего года. II раздел: Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир. Выполнение интеллектуальных заданий по русскому языку для 1-4 классов, игры- конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение нестандартных заданий по литературному чтению для 1-4 классов. Выполнение занимательных заданий по окружающему миру для 1-4 класса. Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

#### **4 класс «Первые шаги в науку»**

Программа организации внеурочной деятельности младших школьников по направлению «проектная деятельность» предназначена для работы с детьми 1–4 классов и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Проектная деятельность является обязательной и предусматривает участие в ней всех учащихся класса в познавательной деятельности. **Отличительные особенности** программы «Первые шаги в науку» в том, что в нее включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти,

речи, внимания; формированию умений создавать исследовательские проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

**Общекультурное направление внеурочной деятельности представлено курсами 3 класс «Экологическая тропа».**

Гармоничное развитие личности ребенка в целом и экологическое воспитание школьника в частности опирается на систему знаний. Эта система включает в себя элементарные знания о биосфере, ноосфере, сущности вещей и явлений (живая природа - растения, животные, человек - и неживая природа), об экологическом пространстве, здоровье, жизни, смерти, движении – основных началах природоведения. Особое значение в этой системе занимают знания о человеке как части природы, как самого разумного существа, от которого в значительной степени зависит ее сохранение. Чтобы знания перешли в потребностно-мотивационную сферу личности ребенка, необходимо сделать приобретение этих знаний эмоционально окрашенным радостью от встречи с природой, чувством сопричастности, единения с ней, любовью к родной земле, стремлением глубже познать природу, чувством ответственности перед ней. Цель курса: развитие личностно-значимого отношения к познанию природы, понимания и уважения её; определение места человека в окружающем мире и формирование экологически целесообразного поведения личности. **В 4 классе «Экологическая тропа»** для младших школьников является составной частью системы начального естественно-научного и экологического образования. Она разработана как дополнение к курсу начальной школы и вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез. Отвечая естественным для данного возраста интересам детей, учитывая их любознательность и эмоциональную отзывчивость, курс обозначает перспективу жизни, дарящей романтику неизведанного, радость познания, счастье открытий. Это программа предусматривает не только углубление и усвоение знаний о природе родного края, но главным образом

приобретение постепенно усложняющихся от класса к классу самостоятельных умений познавать окружающий мир и его взаимосвязи.

**Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено курсами: «В едине строю».**

**1-4 классы** «Строевая подготовка» программа составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, а также обучение способам передвижения. Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у прокадетов-учащихся психологической готовности к различным ситуациям. Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе.

В 2023-2024 учебном году в МОУ СШ № 16 функционировала 1 группа продлённого дня. ГПД посещали 25 учащихся 1 классов.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище.
Прогулка	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви

	к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх.
Самоподготовка (элементы самоподготовки в 1 классе)	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, осуществлять самопроверку и взаимопроверку.
Клубный час	Реализация внеурочной деятельности Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Занятия по интересам, игры	Формирование умения рационально использовать свободное время, формирование нравственных взаимоотношений, взаимопомощи в процессе совместной деятельности; развитие творческих возможностей.

Реализация данного учебного плана предоставила возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволила достигнуть цели Основных образовательных программ всех уровней, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

## 2.2. Контингент обучающихся

В 2023-2024 учебном году контингент обучающихся составил 313 человек.

### Общая характеристика участников образовательного процесса

#### Сведения об учащихся

Наименование информации	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего
Общее количество учащихся	144	158	11	313

Количество классов (групп)	8	7	1	16
Средняя наполняемость	18	18	11	19,56
Количество групп продленного дня	1	-	-	1
Средняя наполняемость ГПД	25	-	-	25

### Динамика численности учащихся

Численность контингента учащихся очной формы обучения по каждому уровню образования	учебный год	
	2019-2020	2020-2021
-начальное общее образование;	133	144
-основное общее образование;	155	158
-среднее общее образование;	28	11
<b>ИТОГО по школе:</b>	<b>316</b>	<b>313</b>

### 2.3. Качество образования

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования в МОУ СШ № 16 завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, а также Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования,

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования.

В 2020/2021 учебном году в МОУ СШ № 16 всего 36 учащихся IX - ых классов. Из них 35 учеников успешно сдали экзамены в основные сроки.

В 2021 году в основном государственном экзамене ОГЭ по программам основного общего образования приняли участие:

по русскому языку:

- ОГЭ - 35 человек. Учителя русского языка: Цилюрик А.И.

- ГВЭ - 1 человек. Учителя русского языка: Цилюрик А.И.

Минимальный первичный балл ОГЭ по русскому языку - 15 баллов.

Форма экзамена	Количество сдававших	Количество			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ	35	-	6 (17%)	18 (51%)	11 (31%)
ГВЭ	1	-	-	1 (100%)	-

по математике:

-ОГЭ – 35 человек. Учителя математики: Колесников Д.В., Черная С.В.

- ГВЭ - 1 человек. Учителя математики: Черная С.В.

Минимальный первичный балл - 11 баллов.

Форма экзамена	Количество сдававших	Количество			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ	35	-	12 (34 %)	20(57%)	3(9%)
ГВЭ	1			3(100%)	-

по обществознанию:

-ОГЭ - 17 человек. Учитель обществознания: Селезнева О.В.

Минимальный первичный балл - 8 баллов.

		Количество

Форма экзамена	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ	17	2(11%)	11 (65 %)	4 (24 %)	-

по физике:

-ОГЭ - 1 человек. Учитель физики: Колесников Д.В.

Минимальный первичный балл - 10 баллов.

Форма экзамена	Количество сдававших	Количество			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ	1	-	1 (100 %)	-	-

по географии:

-ОГЭ - 17 человек. Учитель биологии: Кукарина А.Н.

Минимальный первичный балл - 12 баллов.

Форма экзамена	Количество сдававших	Количество			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ОГЭ	13	12(92%)	1 (8 %)	-	-

по химии:

-ОГЭ - 2 человек. Учитель химии: Кучинская Т.В.

Минимальный первичный балл - 12 баллов.

Форма экзамена	Количество сдававших	Количество			
		«5»	«4»	«3»	«2»

ОГЭ	2	2(100%)	-	-	-
-----	---	---------	---	---	---

Государственная итоговая аттестация выпускников IX класса в 2020/2021 учебного года в МОУ СШ № 16 прошла на хорошем организационном уровне. Психологическая атмосфера на всех экзаменах была благоприятная и спокойная. Отмечается четкая организация, соблюдение всех требований к проведению государственной итоговой аттестации всех участников общеобразовательного процесса. Жалоб в конфликтную аттестационную комиссию не поступало. В период ГИА в ГЭК выпускники апелляции не подавали.

Контроль качества обученности учащихся IX класса выявил ряд проблем:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- в процессе обучения педагоги используют на уроках в основном фронтальные формы работы, что не позволяет корректировать индивидуальные проблемы обучения отдельных учеников;
- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей учащихся;
- у некоторых обучающихся низкий уровень мотивации к получению знаний;
- пропуски учащимися учебных занятий по уважительной причине и по болезни;
- нерегулярное проведение индивидуальных занятий с учащимися «группы риска», по причине пропуска обучающимися этих занятий и слабого контроля со стороны родителей;

Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ГИА; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов

предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Выводы:

- осуществлялось своевременное информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами;
- в течение учебного года велась систематическая работа со стороны классного руководителя и учителей-предметников по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников IX классов;

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2021/2022 учебный год:

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;
- шире использовать для подготовки учащихся к ГИА открытые банки тестовых заданий.
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- на заседаниях школьных МО регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX класса;
- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года.

Администрации школы:

- продолжить проведение классно - обобщающего контроля IX, XI-х классов;

- усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы.

Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- активнее стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- шире использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

- контроль знаний учащихся проводить в форме тестовых заданий;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Заместителю директора по УВР:

- обеспечить мониторинг качества подготовки школьников IX, XI-х классов путем независимой оценки, административных контрольных в формате ОГЭ и ЕГЭ;

- обеспечить консультационную поддержку учащихся и их родителей, связанную с особенностями КИМ-2022 г., организацией ГИА-2022 г., подготовкой к ГИА на дополнительных занятиях;

- усилить методическую составляющую контроля преподавания предметов при посещении уроков;

Руководителям школьных МО:

- планировать работу МО по повышению качества подготовки учеников к итоговой аттестации в основной, средней школе;

- уделить особое внимание качественной работе со слабоуспевающими учащимися, сместив акценты на качество подготовки к ГИА-2022 года, разработав для каждого учащегося индивидуальные карты подготовки к ГИА;

- подготовить целевые ориентиры по ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) и рассмотреть их на совещание при директоре;
- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2022 г., КИМов, кодификаторов;
- составить план подготовки к ГИА, определить день консультаций по подготовке к ГИА, поместить данную информацию на сайте школы и на стендах «Итоговая аттестация - 2022 года».

#### **2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования:**

В МОУ СШ № 16 разработана внутренняя система оценки качества образования. Задачи ВСОКО:

- анализ состояния качества обучения, для принятия своевременных управленческих решений, направленных на повышение образовательного результата;
- объективность, достоверность и системность информации о качестве обучения;
- доступность информации о состоянии и качестве обучения для всех участников образовательного процесса;
- рефлексивность реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку деятельности.

В 2020-2021 учебном году контроль качества обучения осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля. Большое значение при осуществлении контроля имеет качество выполнения диагностических работ. Данные по результатам диагностик знаний по общеобразовательным предметам позволяют оценить прочность знаний по проверяемым предметам каждого учащегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результат класса относительно среднего результата по школе региону, а также на основе анализа определить направления совершенствования образовательного процесса в школе.

В прошедшем учебном году была продолжена работа МОУ СШ № 16 в рамках сетевого взаимодействия. Договора о совместной деятельности были заключены с тремя образовательными учреждениями Краснооктябрьского района. Особенно активно сетевое взаимодействие осуществляется по программе финансовой грамотности (учитель начальных классов Селезнева О.В.).

## **2.5. Социально-психологическая служба школы.**

По итогам работы в прошедшем учебном году следует отметить деятельность социально-психологической службы нашей школы.

«Как предупредить и не допустить проявлений экстремизма, терроризма и национализма в детской среде», «В кругу доверия: о мерах профилактики суицидальных намерений у подростков». «Устойчивость работы школьных служб примирения в образовательных учреждениях».

Было организовано проведение анкетирования учащихся 7-9 классов «Жизнь или искажение» («Мое отношение к селфи») в период с 18 сентября по 16 октября 2021 года. Под руководством педагога-психолога, дети приняли участие в социально-психологическом тестировании (СПТ), среди учащихся 13-18 лет в период с 01.10.2019 по 30.10.2019. Данная работа является частью мониторинга, который позволяет выявить обучающихся, находящихся в группе риска и организовать работу с ними, оказать психологическую помощь.

В 2021 году социальный педагог Попова Е.В. принимала участие совместно с детьми, состоящими на различных видах учета в районном конкурсе агитбригад «Все начинается с семьи»; в районном конкурсе фотографий для детей и подростков в трудной жизненной ситуации «В объективе — жизнь» в рамках районной Недели психологии и социальной активности «Неделя добрых дел»; проведение районной Недели психологии и социальной активности; прошла обучение в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Образовательное событие,

как результат реализации межпредметного проекта» в районном семинаре «Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде»; городском обучающем семинаре «Устойчивость работы школьных служб примирения в образовательных учреждениях».

Образовательный процесс в нашей школе выстроен таким образом, что в нем присутствует частичная инклюзия. Социальным педагогом были разработаны индивидуальные профилактические программы на детей, состоящих на различных видах учета.

Классными руководителями, учителями-предметниками при сопровождении педагога-психолога и социального педагога были разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

## **2.6. Дополнительные образовательные программы.**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 5-9 классов. Внеурочная деятельность - это деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, формирования у детей духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

МОУ СШ № 16 определяет оптимизационную модель в 5-9 классах при реализации внеурочной деятельности (рекомендации Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г.

№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»).

В реализации оптимизационной модели принимают участие прежде всего педагоги МОУ СШ № 16, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся;
- организует и контролирует образовательный маршрут всех учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности 1 полугодие 2021 года

№	Название ДТО	Кол-во часов	класс	Направление деятельности	Расписание занятий
1	«Творческая мастерская»	1	1-2	художественное	Среда — 25 каб. Пятница — 16 каб.
2	«Экологическая тропа»	2	1-3	социально-педагогическое	Понедельник — 24 каб. Среда — 16 каб. Четверг — 12 каб.
3	«В едином строю»	2	1-3	физкультурно-спортивное	Понедельник, вторник, четверг Малый спортивный зал
4	«Единоборства»	1	1-3	физкультурно-спортивное	Вторник, среда, пятница Малый спортивный зал
5	«Созвучие»	1	5,7	художественное	Вторник, четверг 34 кабинет
6	«Достояние республики»	1	1-3	художественное	Вторник — 16 каб Четверг -24 каб
7	Дружина юных пожарных	1	8	социально-педагогическое	Среда — 38 каб.

8	Отряд ЮИД «Светофор»	1	4	социально-педагогическое	Пятница — 11 каб.
9	«Моя Россия»	1	1-3	социально-педагогическое	Понедельник — 16 каб. Среда — 12 каб. Пятница — 24 каб.
10	«КИД мы вместе»	1	5	социально-педагогическое	Среда — 23 каб.
11	«Финансовая грамотность»	1	10	социально-педагогическое	Понедельник — 23 каб.
12	«Эрудит»	1	1-3	научно-техническое	Вторник -16 каб. Среда — 26 каб. Пятница -12 каб.

## 2.7. Воспитательная работа.

В 2020-2021 учебном году в школе работало методическое объединение классных руководителей (1-10 классов), в которое входило 13 классных руководителей. В 2019-2020 учебном году методическое объединение классных руководителей продолжило работу, в школе увеличилось количество классов (1-11 класс) и на данный момент 15 классных руководителей. Также функционирование воспитательной системы школы обеспечивают 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 3 методиста, педагог - психолог, социальный педагог.

В течение 2020-2021 учебного года было проведено 6 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

Показателем воспитательной деятельности классных руководителей является активное участие всех классов школы в акциях и мероприятиях: «Урок Победы», Уроки безопасности, «Дни единых действий на территории Волгоградской области», «Благоустройство территорий образовательных учреждений» и т. д.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи выполнены.

Разнообразные формы проведения общешкольных мероприятий в 2020-2021 учебном году способствовали поддержанию и укреплению школьных традиций, сплочению школьного коллектива. Это позволило вовлечь в организацию и проведение мероприятий максимальное количество учащихся, которые сумели разносторонне проявить свои творческие способности. Одними из самых ярких и запоминающихся мероприятий были: «День защиты детей», «Масленица», акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», мероприятия в рамках проведения Дня здоровья и празднования Годовщины Дня Победы в Сталинградской битве, Акция «Знамя Победы».

Воспитанию во внеурочной деятельности школы способствует система дополнительного образования, которая включает в себя кружки и секции различных направлений на платной и бесплатной основе.

Обучающиеся привлекаются к участию в конкурсах, социальных проектах, конференциях. В 25.01.2019 года обучающиеся приняли участие в Международной просветительской акции (военно-исторический диктант) «Знаешь историю - любишь Отечество» (к 75-летию снятия блокады Ленинграда), обучающиеся МОУ СШ №16 Краснооктябрьского района Волгограда приняли участие в Международной акции «Читаем русскую классику», в мае 2019 года обучающиеся приняли участие в патриотической акции в честь Дня Победы (<https://onf.ru/2019/05/07/aktivisty-onf-proveli-v-shkolah-volgograda-patrioticheskuyu-aksiyu-v-chest-dnya-pobedy/>), юнармейцы приняли участие во всероссийской акции «Горсть Памяти»

План воспитательной работы по профилактике правонарушений составлен в соответствии с межведомственными планами профилактики КДН и ЗП. В 2020-2021 учебном году профилактическая работа школы проводилась по следующим направлениям:

**1. Профилактика суицидального поведения.** В целях укрепления психологического здоровья учащихся, активизации работы по формированию позитивного образа жизни и профилактике суицидального поведения среди учащихся 1-11 классов были проведены мероприятия:

В помощь выпускникам и родителям обучающихся, проводились классные часы «Экзамен без стресса» в котором приняли участия обучающиеся 9, 11 классов; родительское собрание в 9, 11 классе «Помощь подростку-выпускнику».

Обучающиеся приняли участие в районном конкурсе фотографий для детей и подростков в трудной жизненной ситуации «В объективе - жизнь»

## **2. Профилактика правонарушений и безнадзорности.**

Самыми значимыми мероприятиями по данному направлению необходимо назвать информационные акции «Законы нужно соблюдать и никогда не нарушать» к проведению акции были привлечены сотрудники линейного отдела железнодорожной полиции (о недопустимости битья стекл в пассажирских и электропоездах, повреждение средств сигнализации и связи, наложение посторонних предметов на ж/д полотно), обучающиеся нашей школы приняли участие в районном социальном проекте по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся Краснооктябрьского района Волгограда «Выбор в пользу безопасности», социальной службой школы проводилась акция «Минута телефона доверия», проходил Единый день профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, с привлечением сотрудников ОДН ОУУП и ПДН ОП№2 УМВД РФ по г. Волгограду.

Администрацией МОУ СШ №16, социальным педагогом, классными руководителями 1-11 классов проведены праздничные рейды «Верим в чудо!»

12.12.2021 года и 26.12.2021 года в семьи обучающихся состоящих на различных видах учета и в семьи обучающихся состоящих на учете в районном банке данных.

Индивидуальные встречи прошли с детьми, состоящими на учетах различного вида, были проведены заседания школьного СППН. Социально-психологической службой школы была проведена профилактическая беседа «Ответственность родителей за будущее детей» с родителями детей, которых состоят на учетах различного уровня.

18.04.2021 г. родительская общественность школы приняла участие в городском родительском онлайн-собрании по теме «Профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни».

### **3. Профилактика экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных межэтнических и межличностных отношений.**

В школе разработан план мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму в среде несовершеннолетних. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, воспитания толерантности организованы и проведены мероприятия:

26.02.2021г. проведена беседа с обучающимися 1-10 классов «О противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма», 03.09.2019г. проведена беседа по теме «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов».

17.04.2021г. В школе состоялась ежегодная акция «Часовые памяти» (встреча с ветеранами ЗГСМк). 30.09.2021г. Обучающиеся 3-8 классов приняли участие в мероприятии посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за Мир!». Совместно с сотрудниками МУ «Социум» проводилась информационно-профилактическая акция «Останови вражду» с учениками 8-11 классов.

### **4. Профилактика жестокого обращения с детьми.**

В целях выявления и предотвращения насилия и жестокости в обращении с детьми в семьях, членами Совета профилактики проводятся

строго по плану рейды «Посещение социально-неблагополучных семей с целью выяснения условий проживания». Были разработаны и распространены буклеты для родителей и учителей «Поощрение и наказание» по профилактике физического и психологического насилия.

Педагогом-библиотекарем школы ежемесячно обновляется стенд, книжная выставка «Знай свои права и обязанности!» В школе проводится Акция «Защита» по выявлению случаев жесткого обращения с ребенком, безнадзорного существования, акция «Синяя лента» для обучающихся 7-9 классов. 08.02.2021г. Пошло родительское собрание по проблеме формирования детско-родительских отношений, как фактора сохранения психологического здоровья детей 3 «А» класс «Учим детей общению. Развитие коммуникативных способностей».

#### **5. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа, пропаганда ЗОЖ.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития школы. Школа тесно сотрудничает с медицинскими учреждениями по вопросам реабилитации и сохранения здоровья учащихся. В школе сложилась система мероприятий, направленных на снижение показателей детской заболеваемости, инвалидности, сохранения и укрепления здоровья на всех этапах развития ребенка. Данная система мероприятий проводится на основании нормативно – правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней и школьной комплексно- целевой программы «Здоровье».

Проводится постоянная работа по профилактике вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании. Результатом этой работы стало уменьшение количества курящих учащихся.

В рамках плана были проведены следующие мероприятия: школьный конкурс плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет» (8-11 кл.), акция «Изменим город к лучшему» (5-11 кл.), беседа «Твое здоровье – что это?» (1-5 кл.), акция «Стоп спайс!» (дети, состоящие на различных видах

учета), акция «Собери макулатуру - прояви свою культуру» (1-11 кл.), психологическая диагностика детей с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучение их отношения к употреблению алкоголя, наркотиков и курению (7-11 кл.), мониторинг занятости детей и подростков во внеурочное время (1-11 кл.), обучающиеся 6-10 классов приняли участие в добровольческом слете «В формате здоровья» проведенным МУ «Социум», обучающиеся 1-4 классов приняли участие в уроке — самбо проведенном спортсменами-самбистами СШОР №16 в рамках Всероссийского марафона «Дни самбо в школах России», участие в открытом первенстве СК «Спарта» по дзюдо среди учащихся образовательных школ Краснооктябрьского района.

В образовательном учреждении было проведено родительское собрание «Здоровая семья — здоровый ребенок», 18.04.2021 года прошел единый родительский час в рамках оперативно-профилактической операции «Дети России», с обучающимися 8 классов повели лекцию «Правовые последствия незаконного оборота наркотиков», в рамках лекции состоялась профилактическая игра «Своя игра» провели её специалисты УНК ТУ МВД РФ по Волгоградской области Мордвинцева О.А., специалист Центра молодежной политики Чехина И.С., волонтер Коновалова А. Систематически проходят профилактические беседы по профилактике вредных привычек сотрудники ГКУ СО «Волгоградский областной ЦППН» Бабанова В.В., Карпова В.А., «Профилактика правонарушений в сфере НОН» проводит оперуполномоченный УМК ГУ МВД России по Волгоградской области Крейс Н.Ю.

Воспитанники ГЛ «ЮЛА» приняли участие в районном фестивале творческих номеров «Лето — это маленькая жизнь».

Одним из условий сохранения здоровья является диагностика школьников. Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития учащихся, антропометрия, т. е. измерение веса и роста. В зависимости от полученных данных оценивается состояния физического развития, а также проводится диспансеризация здоровых школьников, которая осуществляется

бригадой узких специалистов в составе: ЛОР, окулист, невролог, хирург-ортопед, с 14 лет - флюорография. На основании диагнозов школьники распределяются по группам здоровья, и происходит распределение школьников по физкультурным группам: основной подготовительной и специальной медицинской. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объёмом и структурой физической нагрузки.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива стало обязательное применение здоровьесберегающих технологий обучения:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вхождения в работу, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- создание благоприятного морально-психологического климата на уроке и во внеклассной деятельности;
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность учащихся;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

Учащиеся школы приняли участие:

В районных спортивных эстафетах 3 место.

В спартакиаде летних оздоровительных лагерей.

В зональном турнире по футболу 3 место.

С целью физического воспитания в школе созданы и работают кружки:

- «В едином строю» (руководитель Андреева Т.А..)
- «Экологическая тропа» (руководитель Кравченко С.Ю.)

Спортивные кружки и секции посещают 198 учащихся, что составляет 68% от общего количества обучающихся в школе.

Ежедневно проводятся во внеурочное время подвижные игры, занятия по здоровому образу жизни.

**6. Половое воспитание в том числе сексуальной эксплуатации и сексуальных злоупотреблений в отношении детей, сексуального и репродуктивного поведения предупреждение ранней половой жизни.**

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного полового и психофизиологического созревания, начало половой жизни, в том числе с взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей данного культа во всех его проявлениях, разрушающее устойчивые нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в школе были проведены следующие просветительские мероприятия: беседа «Уход за телом» (1-4 кл.), уроки нравственности для мальчиков: «Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости» и для девочек «Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве» (5-9 кл.), кино клуб с юношами и девушками по темам «5 секретов настоящего мужчины» и «Тайна природы женщины» (10-11 кл.), беседа «О физиологических изменениях в растущем организме» (7-8 кл.), тренинг «Знаете ли вы себя?» (9-11 кл.) с участием представителей медицинского колледжа, единое мероприятие «Зрелость физическая, душевная, социальная» среди 7-11 классов.

- 06.02.2021г. Профилактическая беседа о половой неприкосновенности несовершеннолетних сотрудниками ПДН ОП №2.
- 14.02.2021г. проведена лекция с обучающимися 7 класса об уверенности и созревании компанией Procter & Gamble
- 28.02.2021г. состоялась беседа с юношами и девушками 9-10 классов по теме: «Профилактика инфекционных заболеваний передающихся половым путем»,

которую провели сотрудники ГБУЗ «Волгоградский областной центр медицинской профилактики».

- 15.04.2021г. Обучающиеся 10-11 классов посетили интерактивную фотовыставку «Молния! Внимание дети».

### **7. Безопасное поведение в сети «Интернет».**

В 3-11 классах проведено анкетирование «Персональные данные». В 1-11 классах был проведен Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Учащиеся были ознакомлены с правилами безопасного поведения в сети Интернет, правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств сети Интернет и мобильной (сотовой) связи. Классные руководители рассказали о том, как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; дали рекомендации, как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д. С обучающимися 1-4 классов проведена игра «Сохрани свои данные», ученики 5-7 классов приняли участие в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Безопасность персональных данных в сети Интернет», 13.11.2021г. прошел открытый урок «Безопасность персональных данных в сети Интернет», который провела начальник отдела контроля и надзора за обработкой персональных данных Журавлева Е.А.

### **8. Профилактика травматизма.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития школы. Школа тесно сотрудничает с медицинскими учреждениями по вопросам реабилитации и сохранения здоровья учащихся. В школе сложилась система мероприятий, направленных на снижение

показателей детской заболеваемости, инвалидности, сохранения и укрепления здоровья на всех этапах развития ребенка. Данная система мероприятий проводится на основании нормативно – правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней и школьной комплексно- целевой программы «Здоровье».

## **9. Безопасность.**

20.04.2021 г., 25.06.2021 г., 23.10.2021 г. была проведена тренировка учащихся и сотрудников школы по экстренной эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Систематически проводятся беседы с обучающимися 1-11 классов по теме «Безопасность на железнодорожном транспорте» инспектором ОДН Волгоградского ЛУ МВД России на транспорте капитаном полиции Петрухиной Ю.В., профилактические беседы по ДДТТ: обязанности пешеходов, пассажиров, водителей, велосипедистов. Ответственность несовершеннолетних водителей проводит инспектор по пропаганде ОГИБДД Управления МВД России по городу Волгограду капитан полиции Карпова С.В.. Проходят открытые уроки «История создания ГО. ГО на современном этапе» проводимые сотрудниками 2 ПСЧ 1 отряд ФПС, на стендах и официальном сайте МОУ СШ №16 обновлена информация «Ребенок в комнате закрой окно!».

Классные руководители систематически проводили беседы с обучающимися 1-11 классов по теме «Правила безопасного поведения на улице, во дворе, дома, спортплощадке и т.п.» , беседа с обучающимися 1-11 классов по теме: «Мои безопасные каникулы», беседа с обучающимися 1-11 классов по теме: «Предупреждение пожаров, действия при пожаре».

25.11.2021-29.11.2021г. прошла Акция «Вместе с родителями за безопасность детей на дорогах», информационная акция «Законы нужно соблюдать и никогда не нарушать» к проведению акции были привлечены сотрудники линейного отдела железнодорожной полиции (о недопустимости

битья стекл в пассажирских и электропоездах, повреждение средств сигнализации и связи, наложение посторонних предметов на ж/д полотно).

Проводятся систематические мероприятия по выявлению и учету детей в возрасте от 7-16 лет, не обучающихся или длительное время пропускающих занятия без уважительной причины. С детьми, уклоняющимися от обучения, организована индивидуальная работа по преодолению негативного отношения к учебному труду, налажен ежедневный учет посещения учащимися уроков, информация о пропускающих занятия оперативно доводит до родителей.

В работе с учащимися 1-11 классов используют следующие формы работы: составление индивидуальных программ комплексной работы с учащимися с девиантным поведением; ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий детей из социально-неблагополучных семей, а также детей, состоящих на различных видах учета; диагностика, групповые упражнения, дискуссии, индивидуальные беседы, тренинги и др.

Вопросы профилактики правонарушений среди учащихся обсуждаются на МО классных руководителей, совещаниях при директоре, педагогических советах образовательного учреждения.

С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, работа ведется по разработанной индивидуально-профилактической программе с привлечением субъектов профилактики района. Целью программы является коррекция и реабилитация подростка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, формирование личностных качеств ученика, его стремление занимать активную жизненную позицию, умение оценивать прошлое, действовать успешно в настоящем, достичь успехов в овладении знаниями.

Задачами являются: создание условий для продвижения учащегося в интеллектуальном развитии; формирование культуры общения в системе «учитель - ученик», «ученик-ученик», «взрослый - подросток», знакомство учащегося с традициями и обычаями общения различных поколений; формирование культуры сохранения и совершенствование собственного здоровья; создание условий для равного проявления учащегося своей

индивидуальности во внеурочной деятельности; организация психолого – педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед, создание благоприятной атмосферы общения в процессе воспитания учащегося в системе «учитель – ученик — родитель».

С каждым несовершеннолетним проводятся профилактические беседы специалистов, подростки привлекаются к проведению классных, школьных и районных мероприятий. Ведется контроль за занятостью подростков во внеурочное время.

Ожидаемые результаты реализации программы: коррекция поведения; предупреждение повторных правонарушений и антиобщественных действий; формирование установок на здоровый образ жизни и правомерное поведение; воспитывать культуру общения в семье, быту, обществе; воспитывать, оценивать свои возможности и добиваться поставленной цели; формирование понимания, что люди различаются между собой по трудолюбию, способностям, активности, образованию, профессионализму, чувству ответственности, дисциплинированности, коммуникабельности.

В текущем учебном году регулярно социальным педагогом Поповой Е.В. и классными руководителями. проводились рейды в семьи подростков, попавших в сложную жизненную ситуацию, а также в семьи, испытывающие затруднения в воспитании детей, были составлены акты обследования жилищно – бытовых условий проживания учащихся (35 рейдов).

Раннее выявление семейного неблагополучия проводится посредством наблюдений за детьми, бесед с ними, изучения условий проживания в семье классными руководителями и социальным педагогом.

В течение 2020/2021 учебного года в процессе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних школа взаимодействует с КДН и ЗП, ОПДН ОП № 2, центром профилактики «Перспектива», МУ «Социум», наркологический кабинет Краснооктябрьского района, ГКУ СО «Волгоградский областной центр психолого-педагогической

помощи населению», районными библиотеками № 2, МОУ ЮЦ Краснооктябрьского района, ДК им. Гагарина. В школе проводится наглядная пропаганда здорового образа жизни: организуются выставки книг, изготавливаются и распространяются буклеты и памятки для учащихся и родителей, конкурсы плакатов, акции, фестивали. Классные мероприятия включают классные часы, викторины, беседы, круглые столы, дебаты, классные собрания.

В школе действует школьная служба примирения, целью работы которой является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Наиболее запоминающимися для всех участников стали родительские собрания, организованные классными руководителями в форме круглого стола, тренинга, вебинара, деловых игр.

Основные задачи деятельности МОУ СШ № 16 при планировании летней оздоровительной кампании на 2021 год являлись: - **обеспечение безопасности жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма.**

В мае 2021 г. на классных часах и родительских собраниях с детьми и родителями проведены профилактические беседы по разъяснению норм административного и уголовного законодательства по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, по организации безопасного детского досуга, переданы для ознакомления информационные буклеты «Внимание! Окна!», «Осторожно: вор», «Лето без Опасности», «Как общаться в сети», «Безопасная Вода», «Профилактика ДДТТ», «Дороги, которые мы выбираем», «Мы выбираем жизнь».

Наиболее массовой формой отдыха является городской профильный лагерь «ЮЛА» с дневным пребыванием детей на базе МОУ СШ № 16. Этим летом в школе получили оздоровление 86 обучающихся .

Также особое внимание уделялось организации отдыха детей в загородных стационарных лагерях, что позволило организовать оздоровление приблизительно 10% обучающихся. Многим детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, было предложено несколько форм оздоровления, отдыха и занятости (ГПЛ, санатории, лагеря загородные и т.д.) На сайте школы размещены информационные сообщения о различных формах и видах оздоровления. Обучающиеся, состоящие на учетах различного уровня, в летний период оказывали помощь в благоустройстве территории социально-значимых объектов, школы. Силами педагогического коллектива школы обеспечено участие несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в мероприятиях, проводимых в школе, районе, городе (концертно-развлекательная программа ко дню защиты детей, «Ярмарка досуга», «Библиотека на свежем воздухе», районный фестиваль субкультур, акция «Окна» и т.д.).

Ежемесячно, до 1 числа каждого месяца в КДН и ЗП направлялась информация о фактической занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП в летний период.

Анализируя результаты воспитательной деятельности, можно сказать, что работа велась в полном объеме, поставленные на год задачи в основном реализованы. Наиболее успешно была проведена работа по формированию здорового образа жизни и духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

## **2.8 Организация работы библиотеки:**

Количество помещений – 1. Общая площадь библиотеки – 46,8 кв. м.

Материально-техническое оснащение библиотеки обеспечивает доступ к информационным ресурсам Интернета (1 компьютер), множительная техника (1 принтер+ксерокс+сканер), каталог на 20 ячеек, библиотечная

кафедра, 6 стеллажей для основного фонда, 1 стол для пользователей библиотеки, 1 выставочный стеллаж.

В библиотеке согласно штатному расписанию работает 1 сотрудник: педагог-библиотекарь (образование высшее, стаж работы – 10 лет)

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11421 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- число посещений – 790 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4731 единица.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.
- Медиатека – 49 дисков.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Справочно-информационное обслуживание проводится в форме индивидуальных бесед, выдачи библиографических справок, связанных с образовательной деятельностью: написанием докладов, рефератов, подготовке к олимпиадам, предметным неделям, классным часам, педсоветам и методическим объединениям.

Уроки ББЗ проводились в соответствии с планом работы библиотеки. Некоторые библиотечные уроки разработаны в виде электронных презентаций, но так как в библиотеке отсутствует соответствующая техника, то эти уроки были проведены в учебных классах.

Работа с пользователями библиотеки

Основные задачи библиотеки: помощь в учебном процессе и приобщение к чтению.

Формы работы: посвящение в читатели, экскурсии в библиотеку, информационная поддержка и участие в классных и внеклассных мероприятиях, помощь учащимся освоить методику сбора информации, составлять библиографические списки литературы, выполнение тематических справок по заданной теме, информационная поддержка в проектной деятельности учащихся и педагогических работников.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом.

Информационное сопровождение образовательных потребностей педагогов. Для педагогического коллектива библиотека провела День Информации «Новинки учебно-методической литературы».

Информационная поддержка в организации и проведении урочной и внеурочной деятельности.

Анализ показал:

План работы библиотеки соответствовал программе развития образовательного учреждения.

Библиотека осуществляла информационное сопровождение образовательных потребностей педагогов и обучающихся с учетом перехода на новые образовательные стандарты. Имеющимися средствами информационных ресурсов школьная библиотека содействовала реализации воспитательного процесса в школе.

Все обучающиеся являются пользователями библиотеки - это положительный результат.

В работе используются ИКТ, как во внеурочной деятельности, так и при проведении уроков ББЗ.

Анализ фонда показал, что укомплектованность программной литературой и литературой для внеклассного чтения не удовлетворяет потребности учащихся, поэтому приоритетом в работе будет комплектование фонда.

### 3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

МОУ СШ № 16 имеет современную материально – техническую базу, обеспечивающую необходимые условия для ведения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.

В школьном здании имеются оснащенный компьютерный класс. МОУ СШ № 16 располагает: в школьном здании - 2 -мя спортивными залами; 1 футбольным стадионом.

В школьном здании оборудованы и функционируют 2 медицинских кабинета.

В образовательной организации проведен высокоскоростной «Интернет», который позволяет обеспечить доступ педагогическому составу и учащимся к ресурсам сети Интернет. Контентная фильтрация «Интернет Цензор» обеспечивает контроль за пользование сайтами, входящие в состав разрешенных для МОУ. Для поддержки образовательного процесса создан и ежедневно обновляется информация на Интернет – сайте.

#### Оснащение учебных кабинетов

Виды учебных помещений (кабинет )	Виды оборудования
1.1 начальная школа	Ноутбук, проектор, интерактивная доска, принтер
1.8 начальная школа	Ноутбук, проектор, принтер
2.2 информатика	Компьютеры 10 шт, проектор, МФУ, ЛВС, интерактивная доска,
2.3 иностранный язык	Ноутбук
2.4 начальная школа	Компьютер
2.5 ИЗО	Ноутбук, проектор
2.6 начальная школа	Ноутбук, проектор, принтер
2.8 физика	Ноутбук, проектор, магнитная доска, МФУ
3.2 история и обществознание	Компьютер, проектор, МФУ.

3.3 иностранный язык	Ноутбук, проектор
3.5 математика	Ноутбук
3.6 русский язык и литература	Ноутбук
3.7 биология и география	Ноутбук, проектор
Спортивный зал, малый спортзал	<p>Брусья, волейбольная сетка со стойками, канат для перетягивания, козел гимнастический, конь гимнастический, корзина баскетбольная с сеткой, набор для минифутбола, скамья атлетическая с регулирующими стойками, скамья атлетическая универсальная - 4 шт., стол для настольно тенниса, бревно гимнастическое, гантели обрезиненные 1кг – 6 шт, гантели обрезиненные 2кг – 4 шт, гантели обрезиненные 4кг – 4 шт, гантели разборные 10 кг – 1шт, гантели разборные 15 кг- шт, граната 0,75 кг, доска ребристая массажная, доска ребристая наклонная, клюшка игрока – 3 шт, коврик для аэробики – 2 шт, кольца гимнастические, комплект для бадминтона - 3 шт, корзина баскетбольная – 3 шт, мат гимн. складн. – 4 шт, мат гимнастический – 4 шт, мостик гимнастический, мяч для метания – 3 шт, мяч футбольный, набор для физкультуры, палка гимнастическая 2 шт, планка для</p>

	прыжков, сетка волейбольная, скамейка гимнастическая, стенка гимнастическая – 2 шт, тележка для брусьев, тренажер "Наклонная гимнастическая скамья, тренажер "Универсальный" – 2шт, турник, шахматные часы, щит баскетбольный навесной, щ баскетбольный навесной,
--	---

## 5. Заключение

Основные проблемы: расширить участие общественности в управлении образовательным учреждением, более активное привлечение к мониторингу качества предоставляемых образовательных услуг. Сохраняет актуальность вопрос материально-технического, научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Основными направлениями развития школы на следующий отчетный год являются: создание условий для использования новых педагогических технологий обучения и воспитания с целью формирования позитивной ориентации учащихся на образование; содействие в обобщении и распространении эффективного педагогического опыта; гражданско-патриотическое воспитание детей и юношества, совершенствование работы по обеспечению учебно-воспитательного процесса образовательными программами и программами дополнительного образования с целью формирования коллективного педагогического субъекта, как фактора воспитания компетентной личности, адаптированной к условиям социума.

Ежегодный Доклад муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 Краснооктябрьского района города Волгограда по самообследованию размещается на сайте школы <http://school16.vlg-ktu.ru/> с целью предоставления потребителям образовательных услуг, социальным партнерам информацию об

образовательных программах, реализуемых школой, эффективности деятельности, успехах учащихся, проблемах, требующих решения. Доклад заслушивался общешкольном родительском собрании. Полученные замечания и предложения по докладу приняты к сведению.

Предложения и замечания можно передавать в электронном варианте по адресу: [school16@volgadmin.ru](mailto:school16@volgadmin.ru)